

# INHALTSVERZEICHNIS

Editorial .....	5
-----------------	---

## Beiträge

*Peter Menck*

Gesichtspunkte für die Formulierung von Anträgen zur Förderung von Forschungsprojekten .....	6
---	---

*DGfE, Der Vorstand*

Stellungnahme zur Qualifizierung des Personals im Bereich der „Vorschulischen Pädagogik“ .....	16
---	----

*Thomas Rauschenbach*

Erzieherinnen in neuer Höhenlage. Unbeabsichtigte Nebenwirkungen einer beabsichtigten Ausbildungsreform .....	18
---	----

*Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister  
der Länder in der Bundesrepublik Deutschland*

Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften .....	36
---	----

*Nachschrift 310. KMK*

Gestufte Studienstruktur in den Lehramtsstudiengängen; hier: Ergänzung der „Ländergemeinsamen Strukturvorgaben...“ vom 10.10.2003 .....	48
---	----

## Mitteilungen des Vorstandes

<i>Mitteilungen des Vorstandes</i> .....	51
--	----

## Berichte aus den Sektionen

<i>Sektion Historische Bildungsforschung</i> .....	55
--	----

<i>Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft</i> .....	57
--	----

Kommission Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung .....	60
--	----

Kommission Wissenschaftsforschung .....	61
---	----

<i>Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft</i> .....	62
<i>Sektion Empirische Bildungsforschung</i> .....	65
<i>Sektion Schulpädagogik</i>	
Kommission Schulpädagogik / Didaktik .....	68
Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung .....	69
<i>Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i> .....	72
<i>Sektion Sozialpädagogik</i>	
Kommission Sozialpädagogik .....	73
<i>Sektion Frauen- und Geschlechterforschung</i> .....	75
<i>Sektion Medien- und Umweltpädagogik</i>	
Kommission Medienpädagogik .....	78
<i>Sektion Differentielle Erziehungs- und Bildungsforschung</i>	
Kommission Psychoanalytische Pädagogik .....	80

## **Notizen**

<i>Notizen aus der Forschung</i> .....	83
<i>Notizen aus der Wissenschafts- und Bildungspolitik</i> .....	102
<i>Ausschreibungen / Preise</i> .....	104
<i>Tagungskalender</i> .....	105
<i>Personalien</i> .....	108